

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS - ABP



1

El docente **planifica un proyecto para sus estudiantes**, basado en contenidos y habilidades del currículo nacional. El tema del proyecto debe ser a su vez significativo para las vidas de sus estudiantes y sus intereses.

2

Los estudiantes con el docente crean una **pregunta guía** que captura el corazón del proyecto y que les otorga un desafío.

3

El docente explica los requerimientos del proyecto, **estableciendo el estándar de los productos a generar** y el cómo serán evaluados.

4

Los estudiantes se reúnen en grupos y **eligen el producto a generar**, considerando cómo lo diseñarán, crearán y presentarán.

5

Los estudiantes **investigan sobre el tema** de su proyecto para responder a la pregunta guía, levantando sus propias preguntas, revisando distintas fuentes de información, probando hipótesis y elaborando sus propias conclusiones.

6

Mientras investigan y desarrollan sus productos, los estudiantes **dan y reciben crítica constructiva de sus pares**, retroalimentando su trabajo. El docente apoya los grupos para monitorear su progreso.

7

Los estudiantes **presentan su proyecto frente a una audiencia**, explicando el proceso del proyecto y los aprendizajes que obtuvieron de él. En esta instancia se puede invitar a toda la comunidad escolar y a externos involucrados.

