

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS - ABP



1

UN PROBLEMA O UNA PREGUNTA DESAFIANTE

Acompaña la preparación de la demostración pública: El núcleo de un proyecto es un problema atractivo que esté vinculado al mundo real de los estudiantes; a una problemática que les interese, que sea desafiante y abierta, pero abarcable.

INVESTIGACIÓN CONTINUA

Las preguntas iniciales deben generar más preguntas para alimentar la investigación. Además, se deben incorporar distintas fuentes de información mezclando libros, internet, así como también entrevistas, testimonios, etc.

2

3

AUTENTICIDAD

La autenticidad refiere a la conexión entre el aprendizaje y el mundo real de los aprendices, aumentando la motivación de los estudiantes al ligar los aprendizajes con su contexto.

4

VOZ DE LOS ESTUDIANTES Y OPCIONES

Incluir a los estudiantes como agentes activos de los proyectos, permite que se sientan parte de él, aumentando su motivación. Los estudiantes pueden integrar varios aspectos del proyecto: desde las preguntas que generan y los productos que realizan hasta los recursos que usan para encontrar soluciones.

5

REFLEXIÓN

Durante un proyecto, tanto los estudiantes como los docentes deben plantearse sobre qué, cómo y por qué están aprendiendo. La reflexión puede ocurrir de una manera informal, pero también debe formar parte de la cultura escolar de una manera explícita.

6

CRÍTICA Y REVISIÓN

Los estudiantes deben aprender a dar y recibir crítica constructiva de sus pares que permita mejorar la calidad de los procesos y productos del proyecto. La evaluación formativa es esencial para el ABP, es decir, la evaluación debe siempre apoyar el aprendizaje y que los estudiantes deben formar parte de los procesos de evaluación.

7

PRODUCTO PÚBLICO

Cuando los estudiantes deben presentar sus proyectos para una audiencia más allá de su curso, el nivel de rendimiento aumenta. Además, esta instancia se transforma en aprendizaje más significativo porque tiene impacto en la comunidad, comunicando las capacidades y habilidades más allá de las notas.

