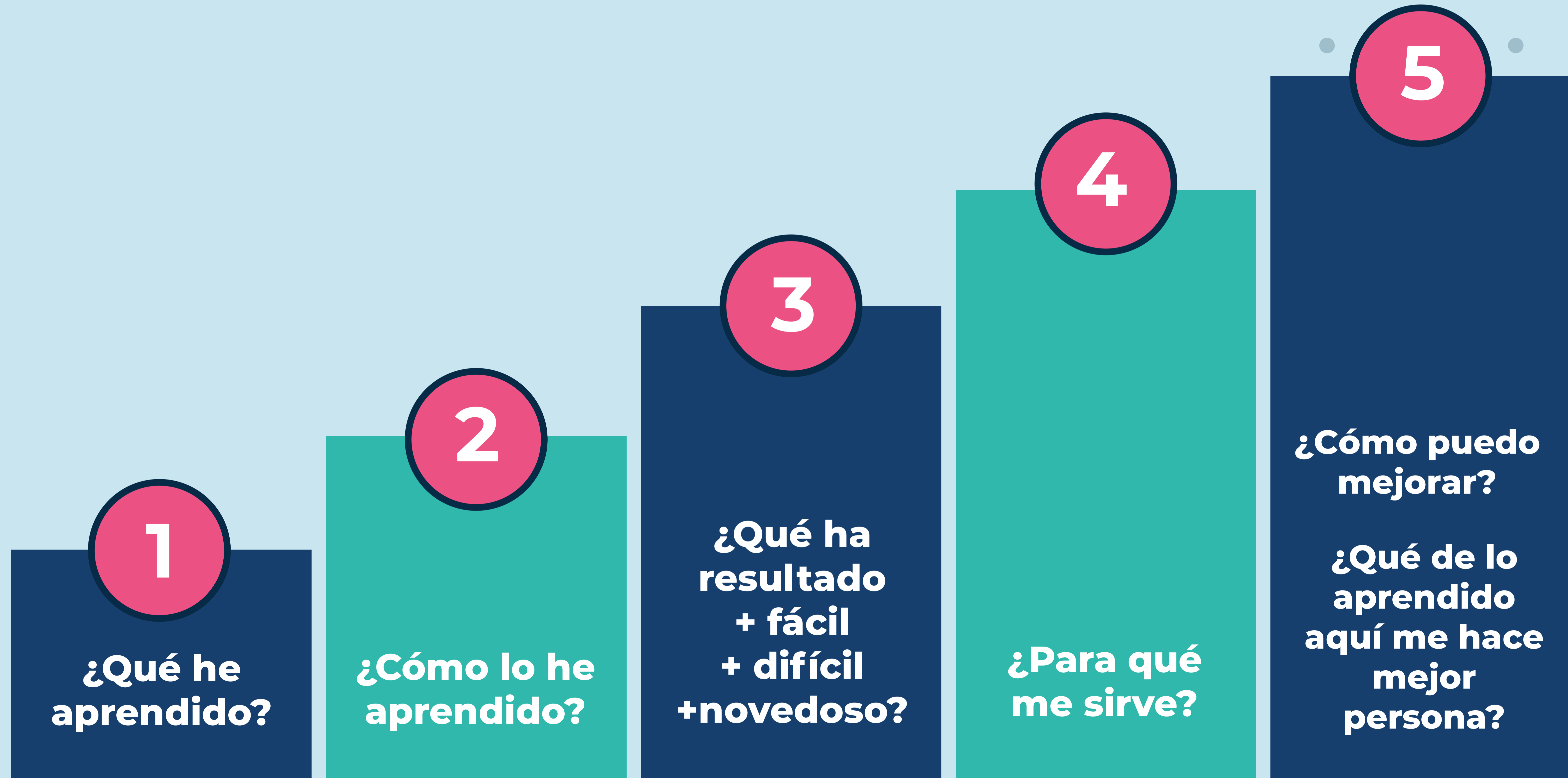


ESCALA DE METACOGNICIÓN

Tutoría entre Pares: innovación para el aprendizaje integral



PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN DE TUTORÍA ENTRE PARES

Respetar los procesos de razonamiento y de construcción de conocimiento del aprendiz

Sostener el diálogo tutor hasta que se logre la comprensión

Compartir únicamente lo que se ha comprendido con suficiencia y posibilitar la elección de temas y rutas de aprendizaje

Considerar el ritmo del que aprende

Crear en la capacidad que tod@s tienen de aprender



EL REGISTRO ES LA ESTRUCTURA CENTRAL DEL CICLO TUTORÍA ENTRE PARES:



TIPOS DE PREGUNTAS

Evaluar interés

- ¿Por qué escogiste este tema y no otro?

Planificar el aprendizaje

- ¿Cómo enfrentarás esta tarea?
- ¿Qué información complementaria necesitas?
- ¿Qué camino seguirás?

Que llevan al razonamiento:

- ¿Por qué has escrito (o dicho) eso?
- ¿Qué tipo de razonamiento has utilizado?
- ¿Es lógico lo que afirmas?

Que requieren precisión y exactitud (descriptiva):

- ¿De qué otra manera se podría haber hecho?
- ¿Hay otras opciones?
- ¿Puedes precisar más tu respuesta?

Fomentar el pensamiento divergente:

- ¿Hay alguna otra respuesta o solución?
- ¿Cómo has resuelto esa dificultad?
- ¿Qué harías tú en situaciones semejantes?

Elegir estrategias alternativas:

- ¿Por qué has hecho eso así y no de otra manera?
- ¿Puede haber otras respuestas igualmente válidas?
- ¿Has pensado en una solución distinta?

Comprobar hipótesis o insistir en el proceso

- ¿Quieres volver a probar?
- ¿Qué sucedería si en lugar de este dato usaras otro?
- ¿Qué procedimientos has ejercitado con esta actividad?

Motivar la generalización:

- ¿Qué hacemos cuando (comparamos, clasificamos, etc.)?
- ¿Qué criterios usaste para...?
- ¿Reconoces algún principio importante o patrón repetido?

Estimular la reflexión y controlar la impulsividad:

- ¿Qué pasos debiste realizar para completar tu tarea?
- ¿A qué debió tu equivocación si lo hubieras hecho distinto?
- ¿Habrías ido más o menos rápido?
- ¿Quieres repetir lo que has dicho? podrías demostrarlo?

Análisis del proceso

- ¿Cómo lo has hecho?
- ¿Qué estrategias has usado para resolverlo?
- ¿Qué dificultades has encontrado?
- ¿Cómo lo has resuelto?

